



Liebe Eltern,

Ort, Datum

von **xx bis xx.yy.zz** begeben sich die Grundschüler_innen der 3. und 4. Klassen gemeinsam mit *Name der Institution(en)* auf eine Entdeckungsreise zu den tropischen Regenwäldern und deren Bewohner_innen, um deren globale Bedeutung zu erfahren. Tipps zu Regenwald- und Klimaschutz runden das Programm ab.

Durch eine Phantasiereise, Fotos und Gegenstände aus dem Regenwald zum Anfassen werden die Vielfalt und Schönheit der tropischen Regenwälder und deren ökologische Besonderheiten für die Kinder sinnlich erfahrbar. Sie überlegen, was unser Konsumverhalten mit der Zerstörung der Regenwälder zu tun hat und was wir dafür tun können, tropische Regenwälder zu schützen und als Lebensraum zu erhalten.

In drei unterschiedlichen Workshops können die Kinder ihr Wissen zu einem bestimmten Thema vertiefen. Am Beispiel des Volks der Asháninka aus dem peruanischen Regenwald lernen die Mädchen und Jungen im **Theaterworkshop** die Lebenssituation eines indigenen Volkes kennen, vergleichen sie mit ihrer Lebensweise und setzen sich mit Werten für ein gutes Leben auseinander. Im **Forscherworkshop** erfahren sie mehr über das Ökosystem Regenwald und seine Bewohner_innen. In der **Papierwerkstatt** erkennen sie, dass es eine Verbindung zwischen dem Schutz des Regenwaldes und ihrem alltäglichen Konsum in Deutschland gibt.

Zum Abschluss des Projekttagess stellen sich die Kinder gegenseitig als Expertinnen und Experten ihre **Ergebnisse** vor und zeigen, was sie am Vormittag in ihrem Workshop gelernt und erlebt haben.

Wir freuen uns sehr, mit diesem wichtigen Thema Ihre Grundschule zu besuchen. **Auch Sie und Ihre Familie können einen Beitrag zum Schutz der Regenwälder leisten.** Ihr Kind hat im Projekt hierzu eine **Postkarte mit Tipps für den Alltag** erhalten.

Wir freuen uns schon auf den Projekttag mit Ihrem Kind!

Mit freundlichen Grüßen