

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

### Fair Move

Schulprojekt für Kinder der 5./6. Klasse

### Vorbereitung

### Meinungsstrahl – Mobilität und Klima

#### Zeit

45 Minuten

#### Material

ein grünes Blatt mit der Aufschrift „Ich stimme zu“, ein rotes Blatt mit der Aufschrift „Ich stimme nicht zu“

#### Ziel

- Positionen und Meinungen der Teilnehmer/innen abfragen
- Diskussionen unter den Teilnehmer/innen anregen
- Argumente zu den unterschiedlichen Positionen formulieren

#### Ablauf

Es werden Aussagen zu Mobilität und zum Klimawandel vorgelesen. Die Schüler/innen positionieren sich entsprechend ihrer Meinung entweder in der Ecke des Raumes zu dem grünen Zettel „Ich stimme zu“ oder in der anderen Ecke zu dem roten Zettel „Ich stimme nicht zu“.

Diejenigen Schüler/innen, die sich ihrer Meinung nicht ganz sicher sind, positionieren sich in der Mitte bzw. eher Richtung „Stimme zu“ oder „Stimme nicht zu“.

#### Mögliche Aussagen:

1. Ich komme gerne mit meinem Rad zur Schule.
2. Ich bin gerne mit den öffentlichen Verkehrsmitteln unterwegs.
3. Ich kann mir ein Leben in der Stadt ohne Autos vorstellen.
4. Der Klimawandel betrifft mich nicht.
5. Ich als Einzelne/r kann am Klimawandel sowieso nichts ändern.
6. Damit sich etwas ändert, muss jeder bei sich selbst anfangen.

Danach werden aus jeder Ecke des Raums bzw. der Mitte Meinungen abgefragt. Die Vertreter/innen unterschiedlicher Positionen können miteinander diskutieren.

Folgende Fragestellungen können bei der Moderation der Diskussion hilfreich sein:

- Welche Meinungen sind in eurer Gruppe vorherrschend?
- Was sind die Begründungen bzw. Argumente dafür?
- Konnte im Laufe einer Diskussion eine Gruppe durch die Argumente der anderen Gruppe überzeugt werden?

Die wichtigsten Argumente sollten als Hilfestellung für die Schüler/innen an der Tafel oder auf Moderationskarten notiert und somit visualisiert werden.