

Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Fair Move

Schulprojekt für Kinder der 5./6. Klasse

WORKSHOP VERKEHRSFORSCHER/INNEN

Reporter und Geräuscheforscher

Zeit

Exkursion: 60 Minuten

Interviews analysieren und Geräusche-Quiz erstellen: 45 min

Material

Tonaufnahmegerät

Möglichkeit zum Abspielen und Speichern (Laptop oder PC)

Kopie des Interviewfragebogens

Klemmbretter

Stifte

Ziele

- Die Teilnehmer/innen lernen sich in ihrem Schulumfeld mit einem Stadtplan zu orientieren.
- Die Teilnehmer/innen nehmen ihr Schulumfeld mit allen Sinnen wahr.
- Die Teilnehmer/innen beobachten den Einfluss des Verkehrslärms auf unser Wohlbefinden.
- Die Teilnehmer/innen erforschen unterschiedliche Meinungen und Erfahrungen zum Thema Mobilität.

Ablauf

Die Geräuscheforscher sollen verschiedene Geräusche aufnehmen, die etwas mit unserer alltäglichen Fortbewegung zu tun haben. Während der Exkursion können die Schüler/innen alle möglichen Geräusche aufnehmen, die uns bei unserem Unterwegssein in der Stadt begegnen, z.B. Schritte, Autotüren, Fahrradklingel, abfahrender Bus, Stempelautomat oder eine Ampelanlage. Außerdem werden an einer vielbefahrenen, lauten Kreuzung und an einer ruhigen Stelle zwei etwa einminütige Aufnahmen gemacht. Hierbei haben die Geräuscheforscher die Augen geschlossen und achten darauf, was sie mit ihren Ohren und ihrer Nase wahrnehmen können.

Im Anschluss an die Aufnahme erzählen sie, was sie an den beiden unterschiedlichen Orten gehört und eventuell gerochen haben, und überlegen, welchen Ort sie als angenehmer empfunden haben. Nach der Exkursion werden die aufgenommenen Dateien auf einen Computer übertragen. In der Klasse werden die zwei einminütigen Aufnahmen kurz angespielt und die Geräuscheforscher berichten von ihren Erfahrungen. Mit den restlichen Geräuschen wird ein Quiz gestaltet, bei dem die einzelnen Geräusche nacheinander vorgespielt werden. Die anderen Schüler/innen der Klasse sollen erraten, um welches Geräusch es sich dabei handelt.



Ins Rollen bringen..... Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Als Reporter führen die Schüler/innen während der Exkursion mit Passanten Interviews zum Thema Mobilität. Damit die Schüler/innen möglichst selbständig als Reporter im Schulumfeld unterwegs sein können, muss ihnen bekannt sein, welche Regeln beim Führen eines Interviews zu beachten sind:

- Die Passanten freundlich um ein Interviewgespräch bitten und auch ein Nein akzeptieren.
- Die Fragen langsam und deutlich vorlesen.
- Beim Vorlesen der Fragen in das Mikrofon sprechen.
- Den Interviewpartner/in beim Antworten anschauen und ihm/ihr das Mikro in angenehmer Entfernung entgegenhalten.

Die Fragen des Interviewbogens werden zunächst im Klassenzimmer gemeinsam laut vorgelesen. Im Anschluss werden eventuell auftretende Fragen geklärt. Im Schulumfeld sprechen die Schüler/innen Passanten an, indem sie sich kurz vorstellen und höflich fragen, ob sie ein kurzes Interview zum Thema Mobilität mit ihnen führen dürfen. Ein/e Schüler/in erhält das Aufnahmegerät zusammen mit einem kleinen Mikrofon und hat die Aufgabe, das Gespräch aufzuzeichnen. Ein/e weitere/er Schüler/in hält die Antworten der interviewten Person auf dem Interviewfragebogen schriftlich fest.

Dieser Fragebogen muss im Anschluss an das Gespräch von der interviewten Person unterzeichnet werden. Mit der Unterschrift gibt die Person ihr Einverständnis, dass das Interview im Rahmen des Projekts oder z.B. bei einer öffentlichen Veranstaltung vorgespielt werden darf.

Im Anschluss an die Exkursion können die Interviews der Klasse vorgestellt und in der Klasse besprochen werden. Je nach Jahrgangsstufe können sie vertieft analysiert werden. Wenn mehrere Reporterpaare losgeschickt werden, kann eine große Zahl an Interviews ausgewertet werden, und es besteht hier die Möglichkeit, die Antworten hinsichtlich Alter und Geschlecht zu vergleichen.



Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Beobachtungsbogen für Verkehrsforscher: Die Reporter

Aufgabe:

1. Ihr habt während der Exkursion die Aufgabe **2 Passanten** zu interviewen und das Interview schriftlich als auch mit dem Aufnahmegerät festzuhalten.
2. Auf der Exkursion sollt ihr **4 unterschiedliche Geräusche** zum Thema Mobilität und Verkehrsmittel aufnehmen.



Befragungsbogen:

Ort der Befragung: _____

Name der befragten Person:

Die befragte Person ist: männlich weiblich und _____ Jahre alt

1. Wo wohnen Sie? _____

2. Wie lange fahren Sie zur Arbeit/zur Schule/zur Ausbildungsstätte? _____

3. Mit welchem Verkehrsmittel sind Sie meistens unterwegs?

4. Warum nehmen Sie gerade dieses Verkehrsmittel?

5. Gibt es für Sie eine andere Möglichkeit, Ihr Ziel zu erreichen?

Ja. Welche? _____

Nein. Warum nicht? _____

6. Benutzen Sie ein Fahrrad? Ja Nein

7. Wie empfinden sie den Lärm, der durch den Straßenverkehr entsteht?

sehr belastend belastend weniger belastend

Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

8. Nehmen Sie auf ihrem Weg zur Arbeit oder in Ihrer Freizeit verstärkt Verkehrsabgase wahr?

Ja. Wo? _____

Nein.

9. Kennen Sie in ihrem Bekanntenkreis jemanden, der an einer Atemwegserkrankung (Asthma, Pseudokrapp) leidet?

Ja.

Nein.

10. Hatten Bekannte von Ihnen in den letzten Jahren Unfälle im Straßenverkehr?

Ja. Welche Verkehrsmittel waren beteiligt? _____

Nein.

11. Könnten Sie sich vorstellen, ohne Auto zu leben?

Ja. Warum? _____

Nein. Warum nicht? _____

.....
(Unterschrift)