

Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Fair Move

Schulprojekt für Kinder der 5./6. Klasse

WORKSHOP VERKEHRSFORSCHER/INNEN

Kartografen

Zeit

Exkursion: 60 Minuten

Schulumfeldplan erstellen: 45 min

Material

Arbeitsblätter mit Kartenauszug (<http://www.openstreetmap.de>) des Schulumfelds und verschiedenen Arbeitsaufträgen

Klemmbretter

farbige Stifte

Symbolvorlagen

Scheren

Kleber

Kartenausschnitt vom Schulumfeld (DIN A2)

Tonkarton (DIN A1)

Blatt für die Kartenlegende

Nummernaufkleber für Fotos

Ziele

- Die Teilnehmer/innen lernen sich in ihrem Schulumfeld mit einem Stadtplan zu orientieren.
- Die Teilnehmer/innen nehmen ihr Schulumfeld mit allen Sinnen wahr.
- Die Teilnehmer/innen beschäftigen sich mit den Vor- und Nachteilen unterschiedlicher Verkehrsmittel (Lärm und Platzverbrauch).
- Die Teilnehmer/innen nehmen Gefahrenstellen bewusster wahr.

Ablauf

Die Kartografen sollen während der Exkursion bestimmte Orte in die Karte einzeichnen. Anschließend werden diese in den Schulumfeldplan eingetragen. Auf den Karten soll folgendes festgehalten werden (s. Kopiervorlagen):

- Haltestellen von öffentlichen Verkehrsmitteln (Karte 2)
- Rad-/Fußwege, Ampeln und Fußgängerüberwege (Karte 3)
- Gefahrenzonen, Spiel- und Ruhemöglichkeiten und zurückgelegte Wegstrecke (Karte 4)

Zusatz

Die Kartografen können mit den Fotografen, Reportern und/oder den Geräuscheforschern (siehe unten) zusammenarbeiten. Dann ergibt sich noch folgende Aufgabe:

- Die Orte der gemachten Fotos, Interviews und Geräuschaufnahmen in die Karte 1 eintragen.



Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Im Anschluss an die Exkursion werden für die eingetragenen Orte Symbole aus den Vorlagen ausgesucht, ausgemalt und auf den Schulumfeldplan an die entsprechende Stelle geklebt. Neben den Schulumfeldplan wird ein Blatt für die Legende geklebt, auf dem die verwendeten Symbole erklärt werden. Die Fotos können um den Schulumfeldplan geklebt werden und die Stellen, an denen die Fotos gemacht wurden, mit Nummernaufklebern entsprechend markiert werden. Auch die Orte der Interviews und Geräuschaufnahmen können im Plan mit Symbolen gekennzeichnet werden.

Anregungen:

Falls möglich, können mehrere Kartografen-Teams verschiedene Strecken ablaufen. So kann der Schulumfeldplan noch erweitert werden. Es bietet sich bei dieser Exkursion zudem an, Schulwege der Schüler/innen zu erkunden und diese auf mögliche Gefahrenstellen zu überprüfen. Eine weitere Möglichkeit wäre, den Schulumfeldplan mit Hilfe von Google-Maps im Internet zu gestalten. Dort können mit Hilfe von YouTube Fotos und auch Geräuschaufnahmen mit dem Kartenausschnitt verlinkt werden. Anleitungen zum Umgang mit Google-Maps finden Sie im Internet.



Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Beobachtungsbogen für Verkehrsforscher: Die Kartografen



Aufgabe:

Ihr habt die Aufgabe auf der Exkursion folgende Dinge auf die unterschiedlichen Karten einzutragen.....:

- Orte der gemachten Fotos (**F**), Interviews (**I**) und Geräusche (**G**) und den gegangenen Weg eintragen (**Karte 1**)
- Haltestellen von öffentlichen Verkehrsmitteln eintragen (**Karte 2**)
- Rad-/Fußwege, Ampeln und Fußgängerüberwege eintragen (**Karte 3**)
- Gefahrenzonen, Spiel- und Ruhemöglichkeiten eintragen (**Karte 4**)

Platz für einen entsprechenden Kartenausschnitt

Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Karte 1: In dieser Karte wird der gegangene Weg mit einem Rotstift markiert und die Fotos mit **FNr.**, die Interviews mit **INr.** und die Geräusche mit **GNr.**.

FNr.: Foto mit der Nr.

INr.: Interview mit der Nr.

GNr.: Geräusch mit der Nr.

Platz für einen entsprechenden Kartenausschnitt

Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Karte 2:

In diese Karte werden die **Haltestellen von öffentlichen Verkehrsmitteln** mit der jeweiligen **Nr.** eingetragen und zwar mit den folgenden Buchstaben:

SNr.: S-Bahn (Nr.) **TNr.:** Tram-Bahn (Nr.)

Unr.: U-Bahn (Nr.) **BNr.:** Bus (Nr.)

Platz für einen entsprechenden Kartenausschnitt

Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Karte 3:

In diese Karte werden **Ampeln**, **Fußgängerüberwege** und **Rad-/Fußwege** eingetragen und zwar mit den folgenden Buchstaben:

A: Ampel

Z: Zebrastreifen

R: Radweg

F: Fußweg

Platz für einen entsprechenden Kartenausschnitt

Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Karte 4:

In diese Karte werden **Gefahrenzonen**, **Spiel-** und **Ruheplätze** eingetragen und zwar mit den folgenden Buchstaben:

G: Gefahrenzone

S: Spielplatz

R: Ruheplatz

Platz für einen entsprechenden Kartenausschnitt