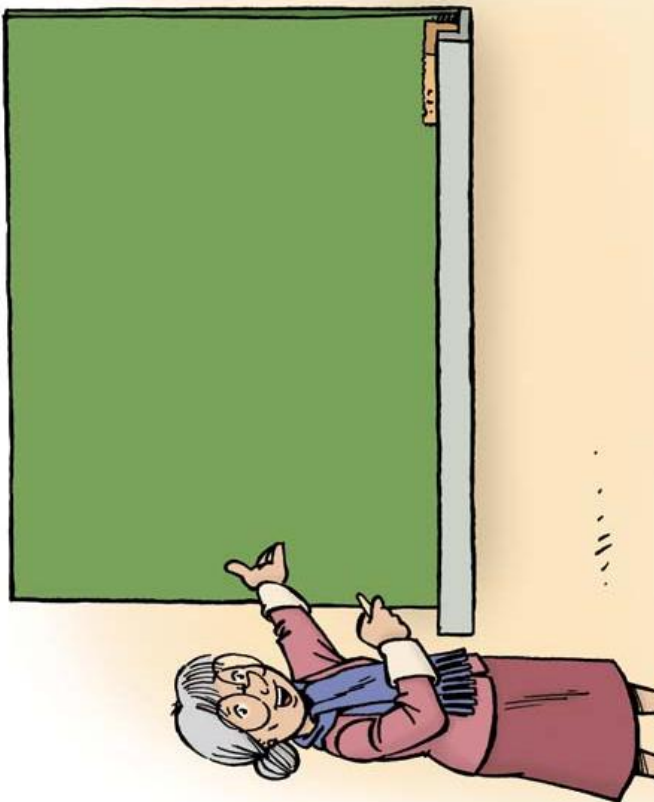


Zeichne in das große Feld deinen Schulweg ein.
Was gefällt dir an deinem Schulweg und was findest du blöd?



Mein Mobilitätstagebuch



Liebe Mobi-Kids!

Rad fahren, Rollern, Inlinern und zu Fuß unterwegssein macht Spaß! Auf deinem bewegten Schulweg warten schon viele schöne und spannende Dinge darauf, von dir und deinen Freunden und Freundinnen entdeckt zu werden. Es wäre doch schade, diese zu verpassen, oder?

Außerdem kannst du auf diese Weise mithelfen, unsere Umwelt und das Klima auf unserer Erde zu schonen. Denn alle Wege, die du nicht mit dem Auto zurücklegst, sind umweltfreundlich.

Also, rauf auf´s Rad oder den Roller, rein in den Bus, die U-/S-/Tram-Bahn oder schnell die Inliner an und los geht´s!

Dieses Tagebuch soll dir dabei helfen herauszufinden, auf welchem Weg du selbst zur Schule und wieder nach Hause kommst, oder mit welchen Fortbewegungsmitteln du in deiner Freizeit unterwegs bist.

Und so geht´s:

Versuche sieben Tage lang mit dem Fahrrad, dem Roller oder mit Bus und Bahn zur Schule zu kommen. Kreuze dafür jeden Tag das entsprechende Fortbewegungsmittel für den Hin- und den Rückweg an. Außerdem gibt es für jeden Tag eine kleine Aufgabe, die dich auf deinem Schulweg begleitet.

Wenn du alle Seiten deines Tagebuchs ausgefüllt hast, kannst du es bei deinem/r Klassenlehrer/in abgeben.

Los geht´s und viel Spaß beim Abenteuer Schulweg!

„Fair Move“

Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung an Münchner weiterführenden Schulen



Landeshauptstadt
München
Kreisverwaltungsreferat



Herausgeber:
Ökoprojekt - MobilSpiel e.V.
Welserstr. 23, 81373 München
Tel. 089/7696025
oeoprojekt@mobilspiel.de
www.mobilspiel.de/Oekoprojekt

Ein nachhaltiges Mobilitätsbildungsprojekt von Ökoprojekt - MobilSpiel e.V. im Auftrag des KVR der LH München im Rahmen des Mobilitätsmanagementprogramms „Gscheid mobil“

München, Mai 2008

7. Tag

Wie bist du unterwegs?

Bitte trage die von dir genutzten Fortbewegungsmittel in die beiden Spalten ein.

zur Schule	nach Hause



Sicher hast du in den sieben Tagen etwas Abenteuerliches oder Lustiges auf deinem Weg zur Schule oder nach Hause erlebt. Hier kannst du deine Geschichte aufschreiben:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9 *Wusstest Du schon, dass wir mit jedem km, den wir zu Fuß gehen, unserer Atmosphäre 200 g CO₂ (100 Liter) ersparen?*

Dieses Mobilitätstagebuch gehört:

.....

Ich wohne in der

..... Straße

Ich besuche die Schule

.....

und gehe in die..... Klasse

Mein Lieblingssport ist

.....

Meine liebste Art mich fortzubewegen ist

.....

Wohin ich einmal (wie und mit wem?) reisen möchte

.....

.....

Was ich mir für meinen täglichen Schulweg wünsche

.....



Hier kannst du ein Foto von dir einkleben.

Wusstest Du schon, dass Autos nur ca. 3% der Zeit genutzt werden und die restlichen 97% stehen? Dabei geht Platz zum Spielen und Toben für Kinder verloren.

1.Tag

Hier kannst du den Wochentag eintragen:

Wie bist du unterwegs?

Bitte kreuze jeweils die zutreffenden Kreise in beiden Spalten an:

zur Schule		nach Hause	
zu Fuß	<input type="checkbox"/>	zu Fuß	<input type="checkbox"/>
Fahrrad	<input type="checkbox"/>	Fahrrad	<input type="checkbox"/>
Inline-Skates	<input type="checkbox"/>	Inline-Skates	<input type="checkbox"/>
Roller	<input type="checkbox"/>	Roller	<input type="checkbox"/>
Skateboard	<input type="checkbox"/>	Skateboard	<input type="checkbox"/>
Bus	<input type="checkbox"/>	Bus	<input type="checkbox"/>
S/U/Tram-Bahn	<input type="checkbox"/>	S/U/Tram-Bahn	<input type="checkbox"/>
mit den Eltern im Auto	<input type="checkbox"/>	mit den Eltern im Auto	<input type="checkbox"/>

Ein kleines Bilderrätsel !



Start ist beim Puzzleteil mit dem Punkt. Verbinde die passenden Kantenformen. Alle Wortteile ergeben in der richtigen Reihenfolge ein Sprichwort.

Lösung:

.....



6. Tag

Hier kannst du den Wochentag eintragen:

Wie bist du unterwegs?

Male die Fortbewegungsmittel, die du heute benutzt hast, in die beiden Spalten:

zur Schule	nach Hause

Sehen, Hören, Riechen

Versuche einmal ganz genau zu beobachten (z.B. Tiere, Pflanzen), zu hören und zu riechen. Notiere, was du alles auf deinem Schulweg wahrgenommen hast.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Tag

Hier kannst du den Wochentag eintragen:

Wie bist du unterwegs?

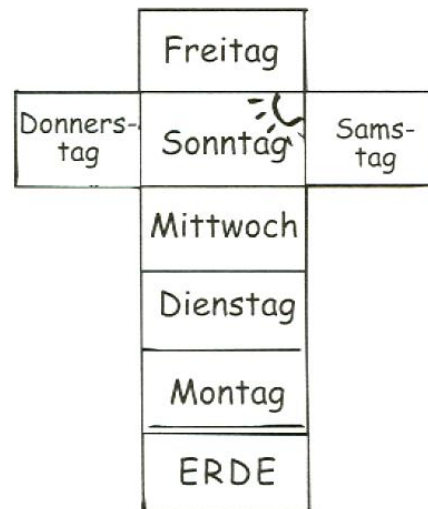
Bitte trage die von dir genutzten Fortbewegungsmittel in die beiden Spalten ein:

zur Schule	nach Hause



Zeit für ein Hüpfspiel? Wochentage hüpfen

Der erste Spieler steht auf der „Erde“ und wirft einen Stein auf „Montag“. Dieses Feld wird auf einem Bein hüpfend übersprungen. Von Dienstag geht es dann die Wochentage weiter bis Sonntag und zurück bis Dienstag. Dort muss der Stein vom Feld „Montag“ aufgehoben und hüpfend zur Erde balanciert werden (auf dem Kopf, Fuß, Finger.....). Jetzt muss der Stein auf Dienstag geworfen werden usw. Wer falsch wirft oder auf eine Linie hüpfert, scheidet aus.



2. Tag

Hier kannst du den Wochentag eintragen:

Wie bist du unterwegs?

Bitte kreuze jeweils die zutreffenden Kreise in beiden Spalten an:

zur Schule	nach Hause
zu Fuß <input type="radio"/>	zu Fuß <input type="radio"/>
Fahrrad <input type="radio"/>	Fahrrad <input type="radio"/>
Inline-Skates <input type="radio"/>	Inline-Skates <input type="radio"/>
Roller <input type="radio"/>	Roller <input type="radio"/>
Skateboard <input type="radio"/>	Skateboard <input type="radio"/>
Bus <input type="radio"/>	Bus <input type="radio"/>
S/U/Tram-Bahn <input type="radio"/>	S/U/Tram-Bahn <input type="radio"/>
mit den Eltern im Auto <input type="radio"/>	mit den Eltern im Auto <input type="radio"/>

Transport mal ganz anders!



In Afrika oder in Asien transportieren die Menschen schwere Dinge auf dem Kopf. Kannst du das auch? Probiere das mal ganz vorsichtig mit deinem Rucksack aus.



3. Tag

Hier kannst du den Wochentag eintragen:

Wie bist du unterwegs?

Bitte kreuze jeweils die zutreffenden Kreise in beiden Spalten an:

zur Schule		nach Hause
zu Fuß	<input type="radio"/>	zu Fuß <input type="radio"/>
Fahrrad	<input type="radio"/>	Fahrrad <input type="radio"/>
Inline-Skates	<input type="radio"/>	Inline-Skates <input type="radio"/>
Roller	<input type="radio"/>	Roller <input type="radio"/>
Skateboard	<input type="radio"/>	Skateboard <input type="radio"/>
Bus	<input type="radio"/>	Bus <input type="radio"/>
S/U/Tram-Bahn	<input type="radio"/>	S/U/Tram-Bahn <input type="radio"/>
mit den Eltern im Auto	<input type="radio"/>	mit den Eltern im Auto <input type="radio"/>



Versuche ganz viele Sachen auf deinem Schulweg zu entdecken. Sammle dazu verschiedene schöne Dinge, die du entlang deines Schulwegs findest wie z.B. Blumen, Gras, Blätter, Steine, Federn.... (Nimm sie mit und zeige sie deinen Klassenkameraden).

Hier kannst du deine gefundenen Sachen einkleben.
(Wenn es nicht gerade ein Stein ist!)

4. Tag

Hier kannst du den Wochentag eintragen:

Wie bist du unterwegs?

Bitte trage die von dir genutzten Fortbewegungsmittel in die beiden Spalten ein:

zur Schule	nach Hause

Schulwege früher und heute?

Interviewe doch mal als Reporter/in deine Eltern, Großeltern oder ältere Menschen in der Nachbarschaft, wie sie früher zur Schule gekommen sind. Frage sie z.B.



Wo bist du zur Schule gegangen?

.....

In welchem Jahr bist du in die Schule gekommen?

.....

Wie bist du zur Schule gekommen? (zu Fuß, Rad, Bus, Bahn, Auto)

.....

Wie lange hat der Schulweg gedauert?

.....

War dein Schulweg gefährlich? Wenn ja, warum?

.....