

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Jugendliche der 7./8. Klasse

### Vorfahrt fürs Klima

Schulprojekt für Jugendliche der 7./8. Klasse

#### Einstieg

#### Film: Die Rechnung

##### Zeit

10-15 Minuten

##### Material

Film die Rechnung auf DVD oder Internetanschluss

(<http://www.germanwatch.org/klima/film09.htm>)

Laptop oder PC

Beamer

Impulsfragenkarten

##### Ziel

- Die Teilnehmer/innen erkennen die Zusammenhänge zwischen Mobilität und Klimawandel.
- Die Teilnehmer/innen begreifen die globalen Auswirkungen des Klimawandels.
- Die Teilnehmer/innen setzen sich mit der Verantwortung der Industrieländer gegenüber Schwellen- und Entwicklungsländern auseinander.

##### Ablauf

Vor Beginn des Films werden die wichtigsten Fragestellungen zum Film an die Tafel geheftet oder geschrieben.

In dem Film wird gezeigt, wie drei Männer in einer Kneipe sitzen und sich über ihre Autos, Urlaubsreisen, Energieverbrauch etc. unterhalten. Eine „Umweltsünde“ nach der anderen wird beiläufig ins Gespräch geworfen. Als die Kellnerin die Rechnung bringt, werden nicht wie gewohnt die Getränke abgerechnet, sondern die bei den im Gespräch genannten Aktivitäten erzeugten CO<sub>2</sub>-Mengen. Die drei Männer überlegen kurz und zeigen dann auf die am Nebentisch sitzenden Männer, die offensichtlich nicht aus Europa stammen. „Die Rechnung übernehmen die!“

Im Abspann sitzen die drei Männer wieder beim Gespräch in der Kneipe, allerdings 15-20 Jahre später. Eine Reise auf die Malediven sei aufgrund des gestiegenen Meeresspiegels nicht mehr möglich, bedauern die Männer. Im Hintergrund sind viele Menschen zu sehen – Klimaflüchtlinge, die ihre Länder verlassen mussten.

Gemeinsam mit den Schüler/innen und mit Hilfe der zu Beginn an die Tafel gehängten Fragestellungen wird der Film besprochen.

##### Anregungen

Da der Film sehr viele Informationen enthält, sollte er ein zweites Mal gezeigt werden, entweder direkt im Anschluss an das Gespräch oder am Ende der Projekteinheit. Hierbei können auch die anderen Faktoren, die zum Klimawandel beitragen wie Ernährungsgewohnheiten und Energieverbrauch, zur Sprache kommen.

# Welche Fortbewegungsmittel benutzen unsere 3 Männer am Stammtisch?



*Ins Rollen bringen.....  
Mobilitätsbildung für Jugendliche der 7./8. Klasse*

**Was wird den 3 Männern  
in Rechnung gestellt?**



*Ins Rollen bringen.....*

*Mobilitätsbildung für Jugendliche der 7./8. Klasse*

# Wieso übernehmen die Männer am Nachbartisch die Rechnung?

**Welches Land produziert  
am meisten  $CO_2$ ?**