

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

### „Der schnelle Ball“

Die Gruppe stellt sich im Kreis auf. Die Spielleitung gibt einer Person im Kreis einen kleinen Ball. Diese wirft den Ball an eine beliebige Person im Kreis weiter. Das geht so lange, bis der Ball wieder zum Anfangspieler zurückkommt. Jede/r soll sich genau merken, von wem er/sie den Ball erhält und wem er den Ball zuspielt. Nachdem die Spielfolge für die Gruppe klar ist, soll versucht werden, den Ball so schnell wie möglich einmal durchzuspielen. Der Spielleiter stoppt dabei die Zeit.

**Steigerung:** Zwei verschiedenfarbige Bälle mit unterschiedlicher Reihenfolge sollen gleichzeitig durchgespielt werden.

Das trainiert ihr dabei:

-----

-----

-----

-----

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

### „Eulen und Krähen“

Eulen gelten als schlaue, Krähen als freche, vorwitzige Vögel. Die Gruppe teilt sich in Eulen und Krähen. Beide, gleichgroße Gruppen stehen sich im Abstand von ca. 2 Metern gegenüber. Etwa 5 Meter hinter der eigenen Gruppe haben die Eulen ein Eulennest und die Krähen ein Krähennest (durch Markierkegel markiert). Die Spielleitung macht richtige und falsche Aussagen zum Thema Mobilität. Ist eine Aussage richtig, müssen die Eulen die Krähen fangen, ist eine Aussage falsch fangen die Krähen die Eulen. Ist ein verfolgter Vogel im Nest, kann er nicht mehr gefangen werden, wird er allerdings gefangen, verwandelt er sich in den jeweils anderen Vogel.

#### Richtige und falsche Aussagen:

- |                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| • Heute ist ... (aktueller Wochentag)                 | richtig |
| • Ihr seid die Klasse... (falsche Klasse)             | falsch  |
| • Bewegung ist dasselbe wie Sport                     | falsch  |
| • Bewegung ist gut für die Gesundheit                 | richtig |
| • Kinder, die sich viel bewegen, verletzen sich öfter | falsch  |
| • Bewegung ist gut für die Konzentrationsfähigkeit    | richtig |
| • Fahrradfahren ist umweltfreundlich                  | richtig |
| • Der City-Roller ist ein Verkehrsmittel              | falsch  |
| • Mit dem Einrad muss ich auf dem Radweg fahren       | falsch  |
| • Ich darf mein Rad immer in der U-Bahn mitnehmen     | falsch  |
| • In München gibt es mehr Autos als Kinder            | richtig |
| • Ein Flugzeug ist umweltfreundlicher als eine U-Bahn | falsch  |
| • Stress lässt sich durch Sport abbauen               | richtig |

Das trainiert ihr dabei:

-----

-----

-----

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

### „Geräusche-Checker“

Es werden Paare gebildet. Jedes Paar bekommt ein unterschiedlich klingendes Filmdöschen. Im Raum sind einige Hindernisse aufgebaut. Jeweils eine/r pro Paar hat verbundene Augen und wird von seinem Partner bzw. seiner Partnerin mit Hilfe des Geräusches, ohne Berührung durch den Raum um die Hindernisse herum geführt.

**Steigerung:** alle Paare führen sich gleichzeitig durch den Raum.

Das trainiert ihr dabei:

---

---

---

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

### „Bullring“

Die Gruppe steht im Kreis, jede/r hält mindestens eine Schnur des Bullrings. Die Schnur darf nur an den letzten 10 cm gehalten werden. Zu Beginn soll ein Ball mit dem Bullring auf einem Kegel abgelegt werden.

#### Steigerung:

- Alle haben verbundene Augen, eine/r soll mit geöffneten Augen die Gruppe anleiten.
- Die Gruppe soll versuchen, den Ball hochzuwerfen und mit dem Ring wieder aufzufangen.

Das trainiert ihr dabei:

---

---

---

---

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

### **Bewegungsspiel „Seillaufen“**

Zwei Schüler/innen schwingen das Seil in angenehmer Höhe, die Gruppe steht auf einer Seite des Seiles:

- Nacheinander laufen die Schüler/innen durch das Seil, ohne es zu berühren.
- Die Schüler/innen durchlaufen paarweise, zu viert, zu acht... mit Händehaltung das Seil.

Das trainiert ihr dabei:

-----

-----

-----

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

### „Verrückte Pfeile“

Die Gruppe steht im Raum verteilt vor einem Plakat auf dem viele Pfeile in verschiedene Richtungen zeigend (oben, unten, rechts, links) aufgezeichnet sind. Die Spielleitung zeigt auf die abgebildeten Pfeile. Die Gruppe bekommt verschiedene Aufgaben:

- Die Richtung des Pfeils mit ausgestreckten Armen zeigen und dazu laut die Pfeilrichtung (oben, unten, rechts, links) sagen.
- Die Richtung des Pfeils sagen, aber mit den Armen das Gegenteil anzeigen.
- Das Gegenteil sagen, aber die richtige Richtung anzeigen.

Das trainiert ihr dabei:

---

---

---