

# Ins Rollen bringen.....

## Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

### Fair Move

Schulprojekt für Kinder der 5./6. Klasse

### WORKSHOP BEWEGUNGSEXPERTEN/INNEN

#### Geräusche-Checker

##### Zeit

10-15 Minuten

##### Material

Gegenstände als Hindernisse

Augenbinden

Gefüllte Filmdöschen oder Orff-Instrumente

##### Ziele

- Die Teilnehmer/innen fördern ihre akustische Wahrnehmungsfähigkeit.
- Die Teilnehmer/innen fördern ihr Konzentrations- und Einfühlungsvermögen.
- Die Teilnehmer/innen lernen, Verantwortung zu übernehmen.

##### Ablauf

Es werden Paare gebildet. Jedes Paar bekommt ein unterschiedlich klingendes Filmdöschen oder ein kleines Instrument (Rassel, Schelle, Triangel, Kastagnetten oder Ähnliches). Die Spielleitung hat einige Hindernisse aufgebaut. Eine/r pro Paar hat verbundene Augen. Nacheinander werden die Spieler/innen von ihrem/ihrer Partner/in mit Hilfe des Geräusches – ohne Berührung und ohne Sprechen – durch den Raum um die Hindernisse herum geführt. Danach werden die Rollen getauscht. Vor dem zweiten Durchlauf können die Hindernisse nochmals umgestellt werden.

##### Steigerung

Alle Paare führen sich gleichzeitig durch den Raum.

##### Anregung

Dieses Spiel ist eine gute Vertrauensübung. Die Spieler/innen lernen, Verantwortung für andere zu übernehmen. Sich einmal nur auf die Ohren zu verlassen, fällt uns sehenden Menschen nicht leicht.

##### Bezug zum Straßenverkehr:

Im Straßenverkehr gibt es viele akustische Signale, anhand derer wir uns orientieren und die uns vor möglichen Gefahren warnen.

