

Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Fair Move

Schulprojekt für Kinder der 5./6. Klasse

WORKSHOP GLOBETROTTER

Einstieg und Vorstellungsrunde (20 Minuten)

Es werden Fotos von Mobilität in anderen Ländern und in Deutschland/Europa auf dem Boden ausgelegt. Jedes Kind darf sich ein Bild aussuchen. Anschließend stellen sich die Kinder kurz vor und erzählen, warum sie sich ein bestimmtes Foto ausgesucht haben. Dabei können folgende Fragestellungen aufgegriffen werden:

1. Mobilität global

Was sehen die Schüler/innen auf den Bildern:

- Wie sind Menschen mobil?
- Wofür benötigen die Menschen Fahrräder, Rikschas etc.?
- Welche Auswirkungen haben die unterschiedlichen Verkehrsmittel auf die Umwelt?

2. Mobilität lokal/persönlich

- Wie bist du heute in die Schule gekommen?
- Wie kommst du am Nachmittag zum Sport, Musikunterricht, zu Freund/innen etc?

Puzzle Treibhauseffekt (10 Minuten)

Die Schüler/innen legen in Kleingruppen oder zu zweit die drei unterschiedlichen Puzzles, im Gespräch werden die Inhalte der Puzzles erarbeitet. Auf diese Weise erkennen die Schüler/innen, dass der Verkehr Mitverursacher für den anthropogenen Treibhauseffekt ist. Es werden hierbei Begriffe wie Klima, Treibhauseffekt und CO₂ geklärt.

Bewegungsspiel und Warming-Up (10 Minuten)

Die Teilnehmer/innen bewegen sich frei im Raum. Die Workshopleitung gibt bestimmte Vorgaben, wie sich die Schüler/innen zur Musik bewegen sollen:

- Spazieren gehen
- Rad fahren
- Alle sitzen dicht gedrängt im Bus, Bus bremst
- Alte Frau/ Mann geht über Zebrastreifen
- Bergsteigen, steiniger Weg
- Barfuß auf heißem Sand gehen
- Jeder allein im Auto
- Immer 5 in einem Auto, Kurven fahren, rote Ampel...

Phantasiereise (15 Minuten)

Die Schüler/innen besuchen in der Phantasiereise unterschiedliche Plätze ihrer Stadt, an denen es heute keinen Straßenverkehr gibt. In einer Auswertungsrunde wird besprochen wie es wäre, wenn es wirklich weniger/keinen Verkehr mehr gäbe. Was würden sie dann gerne auf den Straßen machen?



Ins Rollen bringen.....

Mobilitätsbildung für Kinder der 5./6. Klasse

Erarbeitung des Theaterstücks (80 Minuten)

Im Gespräch erarbeiten die Kinder anhand folgender Fragen ein Theaterstück:

Was soll das Thema sein?

Was ist uns wichtig? Was wollen wir vermitteln?

Welche Rollen brauchen wir?

Wie können wir die Rollen darstellen?

Welche Szenen spielen wir?

Wer spielt welche Rolle?

Welche Requisiten brauchen wir?

Die Teilnehmer/innen proben ihr kleines Theaterstück; ggf. stellen sie Requisiten her und malen Plakate.

Gesamtdauer 135 Minuten

