

# Ins Rollen bringen.....

## „kids on bike“ Fahrradprojekt für Jugendliche der 7. Klasse

An  
Mittelschule

Ort, Datum

### „kids on bike“ – ein Projekt für nachhaltige Entwicklung rund ums Fahrrad

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

von *ausgewählter Projektzeitraum* bieten *Namen der Kooperationseinrichtungen* das Schulklassenprojekt „kids on bike“ an. Der Lehrplan der Bayerischen Mittelschule beinhaltet im Fach Gewerblich-technischer Bereich der 7. Jahrgangsstufe das Projekt „Rund um das Fahrrad – ausgewählte Funktionseinheiten und technische Zusammenhänge“. Das Projekt „kids on bike“ knüpft an die Inhalte des Lehrplans an und unterstützt Sie als Lehrkraft in einer praxis- und handlungsorientierten Umsetzung des Themas.

Im Vordergrund des Projektes stehen die Berufsorientierung der Schüler/innen in Richtung technischer Berufe, die Förderung handwerklicher Fähigkeiten und die Entdeckung des Fahrrades als Möglichkeit, gesund, umweltbewusst und günstig unterwegs zu sein. Themen wie Gesundheit und Fitness, Freizeit und Umwelt werden am Beispiel Fahrrad in den 7. Klassen interaktiv erforscht und bearbeitet. Im Schulfach „Technik“ werden zusammen mit einem Mechanikermeister Grundlagen des Fahrradreparierens und der -pflege gelegt. Ein Geschicklichkeitsparcours innerhalb der Sportstunden und Übungen zur Straßenverkehrsordnung vertiefen die Inhalte. Neben dem Reparieren stehen Ausflüge zu Freizeitzielen und Exkursionen zu Wohngebieten der Schüler/innen im Mittelpunkt.

#### Projektziele

- Die **Berufswahlkompetenzen** der Jugendlichen werden gestärkt.
- Die Jugendlichen erleben Fahrradfahren als (nachhaltige) **Freizeitgestaltung**
- Die Jugendlichen können sich im Stadtteil und in der **Stadt orientieren** und werden mobiler.
- Sie lernen Radfahren als **günstige Fortbewegung** kennen.
- Die Jugendlichen lernen die **gesundheitlichen Aspekte** und die Vorteile des Radfahrens kennen.
- Die Jugendlichen verbessern ihre **technischen und handwerklichen Fähigkeiten**.
- Die Jugendlichen stärken ihr **Selbstbewusstsein** durch erfolgreiche Reparaturen am Fahrrad.
- Ausflüge und das gemeinsame Arbeiten in einem Projekt fördern **Sozialkompetenzen**.

#### Folgende Schlüsselqualifikationen werden durch die inhaltliche und methodische Herangehensweise an das Thema gefördert:

- Fähigkeit zur Gemeinschaft und Solidarität
- Interdisziplinäre Herangehensweisen bei Problemlösungen
- Vernetzungs- und Planungskompetenz
- Verständigungskompetenz und Fähigkeit zur Kooperation
- Kreativität und positive Visionen

# Ins Rollen bringen.....

## “kids on bike” Fahrradprojekt für Jugendliche der 7. Klasse

### Projekttablauf

Das Projekt gliedert sich in drei Phasen zu folgenden Themenschwerpunkten:

1. **Nachhaltige Mobilität** (3 Einheiten je 2 Schulstunden und ein Schulvormittag für die Fahrradtour pro Klasse)
2. **Fahrrad und Technik** (3 Einheiten je 2 Schulstunden pro Klasse)
3. **Fahrradparcours** (1 Einheit im Sportunterricht 2 Schulstunden pro Klasse)

#### 1. Projekteinheit „Nachhaltige Mobilität“

Diese Einheit findet an 4 Vormittagen im Klassenverband in Zusammenarbeit mit den Klassenlehrer/innen statt. Themen die im Mittelpunkt stehen sind:

- Interaktiver Einstieg in das Fahrrad-Projekt
- Gesundheit und Bewegung: in Zusammenarbeit mit externen Expert/innen zum Thema Gesundheit
- Tourenplanung: Planung einer Fahrradtour mit der Klasse
- Fahrradtour: Durchführung der Fahrradtour

Diese Einheit findet zeitlich parallel zur nächsten Einheit statt: „Fahrrad und Technik“

#### 2. Projekteinheit „Fahrrad und Technik“

Diese Einheit findet in Kooperation mit dem/r Techniklehrer/in der Schule innerhalb der Technik-Stunden des Lehrplans statt. Zusätzlich wird für diese Einheit ein/e Mechanikermeister/in eingestellt. Folgende Themen stehen im Vordergrund:

- Wann ist ein Fahrrad verkehrssicher? Radlchecks in Kleingruppen
- Wie funktioniert ein Fahrrad, technische Funktionen, Mechanik usw.
- Reifenwechseln (mit und ohne Hilfsmittel), Schläuche flicken

#### 3. Fahrradparcours im Sportunterricht

Innerhalb der Sportstunden und in Kooperation mit dem/r Sportlehrer/in werden mit Hilfe eines ausgeliehenen ADAC-Parcours die verschiedenen Verkehrsregeln praktisch eingeübt. Außerdem üben die Schüler/innen typische Situationen im Straßenverkehr und verbessern ihre Geschicklichkeit.

- Anfahren mit Schulterblick
- Spurbrett und Schrägbrett fahren
- Kreisel und 8er fahren
- Spurwechsel, Schulterblick und Handzeichen
- Slalom mit Zeitabnahme

### Kosten

Als Unkostenbeitrag fallen xx Euro pro Schüler/in an.

Sollten wir Ihr Interesse geweckt haben, an unserem Projekt „kids on bike“ teilzunehmen, dann melden Sie sich doch einfach mit Ihrer Klasse bei uns an:

*Einrichtungen + Telefonnummern und Mail-Adresse der Ansprechpartner/innen*

Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen