

Wasser, Wolken, Wetterfrosch

Abenteuer Klima für Kinder der 1./2. Klasse

Wasser, Wolken, Wetterfrosch – Abenteuer Klima Fragebogen für Lehrerinnen und Lehrer zum Schulklassenprojekt

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie haben mit Ihrer Klasse an dem Projekt „Wasser, Wolken, Wetterfrosch – Abenteuer Klima“ teilgenommen. Ihre Meinung zur Organisation und Durchführung ist uns wichtig! Bitte füllen Sie den Fragebogen aus und faxen Sie ihn an uns zurück: Fax: 089 – 7 69 36 51.

Vielen Dank!

Zur Organisation und Durchführung

1. Wie zufrieden waren Sie mit der Vorbereitung des Projekts?

sehr zufrieden zufrieden geht so unzufrieden sehr unzufrieden

Anmerkungen:

2. Worin sahen Sie Ihre hauptsächliche Rolle beim Schulklassenprojekt?

ZuschauerIn UnterstützerIn „DisziplinatorIn“

Sonstiges _____

3. Wie fanden Sie auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend) (Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen.)

	1	2	3	4	5	6
das Projekt insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die verwendeten Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Vermittlung von Inhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Umgang der DozentInnen mit den SchülerInnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wasser, Wolken, Wetterfrosch

Abenteuer Klima für Kinder der 1./2. Klasse

4. Haben die vermittelten Inhalte zum Wissenstand der Kinder gepasst?

ja, weil _____

nein, weil _____

5. Bitte lesen Sie folgende Sätze durch und kreuzen Sie an, inwieweit sie auf Sie zutreffen.

	stimmt voll und ganz	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	stimmt überhaupt nicht
Für das Projekt mit der 1. bis 4. Jgst.:					
Den Kindern wird bewusst wie wertvoll und schön unsere Erde ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder lernen die Klimazonen kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben etwas über das Phänomen Klimawandel erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder erkennen, dass jeder einen Beitrag zum Klimaschutz leisten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder entdecken klimafreundliche Handlungsalternativen und entwickeln eigene.					
Die Kinder trainieren ihre sozialen Fähigkeiten, insbesondere die Teamfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder sind kreativ und gestaltend tätig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für das Projekt mit der 3. und 4. Jgst.:					
Die Kinder lernen was Wetter ist und wie man es messen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder erkennen die Verbindung zwischen ihrem Handeln und den Auswirkungen auf das Klima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder erkennen, dass sich gesunde Ernährung positiv auf das Klima auswirken kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Sind Sie mit dem Preis-Leistungs-Verhältnis des SKPs zufrieden?

ja geht so nein, weil _____

Haben Sie Interesse an einer weiteren Kooperation mit dem Abenteuerspielplatz Haus am Schuttberg?

ja, in Form von/zum Thema _____

vielleicht

nein

Wasser, Wolken, Wetterfrosch

Abenteuer Klima für Kinder der 1./2. Klasse

Haben Sie weitere Ideen/Anmerkungen zum Klima-Projekt?

Welche Jahrgangsstufe haben Sie begleitet? 1.Jgst. 2.Jgst. 3.Jgst. 4.Jgst.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!