

Wasser, Wolken, Wetterfrosch

Abenteuer Klima für Kinder der 1./2. Klasse

Spielanleitung

Dschungel, Wüste, Jahreszeiten, Eis

Ziel

- Erfahrung der Klimazonen durch Nachspüren, Bewegung und Fantasie

Zeit

- 5-10 Minuten

Alter

- Ab 5 Jahre

Material

- Freier Raum, Möbelstück/Baum/o. ä.

Ablauf

Mit den Kindern wird zunächst besprochen, dass es verschiedene Klimazonen auf der Erde gibt: Die polare Zone/Eis, die tropische Zone/Regenwald bzw. Dschungel, die subtropische Zone/Wüste, die gemäßigte Zone/Jahreszeiten.

(Folgende Geschichte kann als Rahmen dienen, um die Fantasie anzuregen: Alle Kinder sind ForscherInnen und haben eine Maschine entwickelt, mit der sie schnell von einer Klimazone in die andere reisen können. Leider ist das Gerät kaputt und nun werden die ForscherInnen ständig in falsche Klimazonen transportiert, wo sie sich sehr schnell anpassen müssen.)

Die Spielleitung erklärt zunächst, was in den einzelnen Klimazonen zu tun ist und übt dies kurz mit den Kindern.

Wüste: Schatten unter einem Möbelstück, Baum, etc. suchen. Dabei dürfen die Füße, den Boden nur ganz kurz berühren, denn der Wüstensand ist sehr heiß.

Dschungel: Ein Löwe geht im Dschungel um und um sich vor ihm zu retten, müssen die Kinder schnell aus dem Dschungel flüchten. Dieser ist an einer Wand zu Ende, die alle berühren müssen.

Jahreszeiten: Alle legen sich auf den Boden, denn hier kann man sich im Frühling entspannen und die Sonne genießen.

Eis: Alle erstarren, weil es so kalt ist.

Zunächst bewegen sich die Kinder frei im Raum. Dann nennt die Spielleitung eine Klimazone.

Die Kinder verhalten sich dementsprechend. Danach bewegen sich die Kinder wieder frei im Raum und es folgt eine andere Klimazone....

Variation:

Die Kinder bringen ihre eigenen Ideen ein, wie es in den einzelnen Klimazonen sein kann und wie dies durch Bewegung dargestellt werden kann.